

Plan de continuité semaine n° 7 du 11 au 15 mai

CM2

Les exercices sont à faire dans le cahier du jour sauf si une autre indication est donnée.

La présentation habituelle est requise : date et matière.

On n'oublie pas de sauter des lignes, de souligner les consignes et de se corriger en vert. Des corrections pour chaque exercice vous seront envoyées chaque vendredi de la semaine en cours. Il sera intéressant de revenir sur les exercices avec vos enfants pour que la correction prenne du sens pour eux.

Lundi 11 mai	
—> Reprendre les différents exercices de la semaine précédente avec les corrigés. Les élèves doivent prendre la correction en vert sur le cahier. —> Relecture et approfondissement des leçons qui correspondent aux exercices corrigés nécessitant un petit travail supplémentaire.	
<i>Calcul mental</i>	Soustraire des dixièmes, des centièmes à un nombre. L'enseignant dit : « Décompte de 0,1 en 0,1 de 9,7 à 8,6. » 9,6 – 9,5 9,4 – 9,3 – 9,2 – 9,1 – 9 – 8,9 – 8,8 – 8,7 – 8,6
<i>Résolution de problèmes</i>	Ecrire le problème puis le résoudre sans oublier la phrase réponse. 1 Dans un élevage industriel, un camion charge 2 500 poulets et 350 dindes. 73 bêtes meurent pendant le transport. <i>A l'arrivée, de combien de volailles disposera-t-on?</i> 2 Un éléphant boit en moyenne 200 litres d'eau par jour. <i>Quelle réserve d'eau le zoo doit-il prévoir pour un mois de 30 jours?</i> 3 Alan donne 20€ pour payer un disque à 11,50€ et un autre à 7€. <i>Combien la caissière doit-elle lui rendre?</i> 4 A la cantine du collège, il y a 2 services. A midi, 32 élèves de 6 ^{ème} et 43 élèves de 5 ^{ème} mangent. Ensuite, ce sont les 25 élèves de 4 ^{ème} et les 19 élèves de 3 ^{ème} qui mangent à leur tour. <i>Combien d'élèves au total mangent à la cantine?</i>
<i>Exposé</i>	Continuer de mettre au propre si travail non achevé.

Mardi 12 mai	
<i>Routine du jour</i>	Jogging d'écriture : Raconte un passage de ton film préféré
<i>Dictée</i>	Dans le cahier de dictée de votre enfant, choisir une semaine de dictées dans laquelle il y avait des erreurs et repartir sur les mêmes dictées pour la semaine. Aujourd'hui dictée jour 1. (Sur brouillon)

Lexique	<p style="text-align: center;">Nouvelle notion : les homonymes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire la partie « cherchons » p 162 et répondre oralement aux questions. • Connaissez-vous des mots qui se prononcent comme les mots en rose mais qui s'écrivent différemment ? Comment appelle-t-on ces mots ? L'<i>air</i> se prononce comme l'<i>ère</i> (longue période), l'<i>aire</i> (surface), il <i>erre</i> (du verbe errer, aller sans but). Le <i>son</i> se prononce comme ils <i>sont</i> (du verbe être au présent), le <i>son</i> (enveloppe des grains de céréales), <i>son</i> (déterminant possessif). La <i>voix</i> se prononce comme la <i>voie</i> (route, direction), je <i>vois</i>, il <i>voit</i>, ils <i>voient</i> (du verbe voir). Ces mots qui se prononcent de la même façon sont des <i>homonymes</i>. Cependant, ils ne s'écrivent pas forcément de la même façon. • Comment faites-vous pour les distinguer ? Il faut réfléchir au sens de la phrase et vérifier dans le dictionnaire quand il s'agit de mots peu usités. Si ce sont des homophones grammaticaux (comme <i>son/sont...</i>), il faut connaître les règles de reconnaissance et de transformation : en remplaçant <i>sont</i> par <i>étaient</i>, on comprend qu'il s'agit du verbe être. Attention, verbes et noms de la même famille sont parfois homonymes (<i>un garde, tu gardes, ils gardent</i>). • Trouvez d'autres mots se prononçant de la même façon mais s'écrivant différemment. Les enfants proposent souvent : <i>laid/lait – seau/sceau/saut/ sot – mer/mère/maire – pair/père/perds/perd - cerf/serf/ serre/sers/sert – peau/pot – cent/sans/sang – conte/compte/ comte – pain/pin/peins/peint...</i> - Lire la partie « je retiens » - Exercices 1 et 2 p 162 - 163
Calcul mental	<p style="text-align: center;">Soustraire des dixièmes, des centièmes à un nombre.</p> <p>L'enseignant dit : « Continue la suite : 17,8 – 17,6 – 17,4 - ... »</p> <p style="text-align: center;">17,2 – 17 – 16,8 – 16,6 – 16,4 – 16,2 – 16 – 15,8 – 15,6 – 15,4</p>
Numération	<p style="text-align: center;">Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relire les leçons Num 8 et Num 9 - Lire l'encadré « je retiens » p 36 - Exercices 2 et 3 p 36 - En annexe vous trouverez un tableau de numération pour les nombres décimaux, il peut être utilisé comme aide pour les exercices (en imprimant ou en le recopiant : les élèves peuvent placer les nombres dans ce tableau) DOC déjà transmis , remis au cas où.
Lecture : exposé	<p>Continuer la présentation de l'exposé si ce n'est pas terminé. M'envoyer le travail pour annotation. Possibilité d'en commencer un autre si le premier est achevé.</p>
Culture générale	<p style="text-align: center;">Quelle histoire !</p> <p>Aujourd'hui tu vas découvrir un célèbre artiste : Léonard de Vinci. Voici le lien d'une petite vidéo qui te permettra de répondre aux questions que tu trouveras en annexe.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iLi7dFlzsrI Si le lien n'est pas actif, tape « Quelle histoire Léonard de Vinci sur internet » pour accéder à la vidéo.</p>
EPS	<p>Réaliser un défi sportif (même fiche que précédemment)</p>

Mercredi 13 mai	
Routine du jour	<ul style="list-style-type: none"> - Copie et analyse la phrase suivante : Dans la cabane au fond de mon jardin je vois une petite fille. - Commence la phrase par « Demain, » et fais les modifications nécessaires.

<i>Exposé</i>	Continuer de mettre au propre.
<i>EPS</i>	Réaliser un défi sportif (même fiche que précédemment)
<i>Culture générale</i>	https://www.lumni.fr/jeu/les-defis-du-professeur-muchi « Les défis du Pr Muchi »

Vendredi 15 mai	
<i>Dictée</i>	<p>Dictée Bilan de votre semaine choisie (Cherchez dans le cahier du jour de votre enfant)</p> <p>Sauter deux lignes. Après la dictée, souligner les mots erronés de vos enfants, expliquer la correction, la faire analyser par eux. Leur demander de ne corriger que plus tard dans la journée. Pour la phase de correction ils peuvent tout à fait reprendre leur cahier de dictée, un dictionnaire ... Après cela, corriger les erreurs qui persistent.</p>
<i>Conjugaison</i>	le passé simple
	<ul style="list-style-type: none"> - Relire l'encadré « je retiens » + Revoir la leçon CONJ 10 qui est plus approfondie. - Exercice 3 et 6 p 79
<i>Calcul mental</i>	<p>Arrondir un nombre décimal. L'enseignant dit : « Arrondis au nombre entier le plus proche. » 2,4 – 6,8 – 4,2 – 5,1 – 7,21 – 7,86 – 12,05 – 89,78 – 265,36 – 589,68 2 7 4 5 7 8 12 90 265 590</p>
<i>Grandeurs et mesures</i>	Les unités de contenance
	<ul style="list-style-type: none"> - Relecture de la leçon GetM 7 - Exercices : <p>➔ Exercice 4 : Retrouve les mesures de contenance équivalentes. 1L • 1dL • 25 cL • 0,1L • $\frac{1}{4}$ L • 100cL</p> <p>➔ Exercice 5 : Range ces contenances dans l'ordre décroissant : 1L 20 cL • 1 340 mL • 15 dL • 1 L • 10 mL</p> <p>➔ Exercice 6 : Exprime en litres les contenances suivantes.</p> <p>• 100 cL = _____ • $\frac{1}{10}$ L = _____ • 75 cL = _____ • $\frac{1}{2}$ L = _____</p> <p>• $\frac{1}{4}$ L = _____ • $\frac{1}{5}$ L = _____ • $\frac{3}{4}$ L = _____ • $\frac{1}{8}$ L = _____</p> <p>Pour faciliter les calculs avec les fractions : ne pas hésiter à convertir les litres en centilitres : 1 L = 100 cL . Partager 100 en quarts ou en demis est plus facile de cette façon-là. Pour calculer les $\frac{3}{4}$ de 100, on partage 100 en 4 et on prend 3 parts de ce partage.</p>
<i>Correction de la dictée</i>	Corriger la dictée bilan

Tableau de numération pour les nombres décimaux

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE			
1000	100	10	1	0.1 ou $\frac{1}{10}$	0.01 ou $\frac{1}{100}$	0.001 ou $\frac{1}{1000}$
milliers	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
			,	,		
			,			



*Un seul chiffre
par case !*

La virgule se place toujours entre
le chiffre des unités et les dixièmes.



Dictées à corriger

(1)

A) 7 erreurs à corriger.

Le 24 novembre 1974, en Ethiopie, des savant retrouvère les os d'une jeune fille

d'environ 20 ans. Il la baptisères Lucy. Elle a vécu la, il y a trois million d'année.

B) 6 erreurs à corriger

La statu de la Liberté et un témoignage de l'amitié franco-américaine. Elle a été

dessinée est construite en France, puis offerte et transporté aux état unis.

C) 9 erreurs à corriger

Cependant, le chevalier avait ôté son casque et la plus grande parti de sont armure.

C'était un home d'une haute taille, à la tête couverte de cheveu bouclés, au yeux vif

et aux moustaches châains clair.

Léonard De Vinci

Consigne : Sur youtube, regarde la vidéo « Quelle histoire » sur Léonard de Vinci et entoure les réponses correctes.

Lien youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=iLi7dFlzsrI>



Question 1 : Où est né Léonard De Vinci ?

- A) Au Canada
- B) En France
- C) En Italie

Question 2 : Quand il est tout jeune il adore dessiner :

- A) La nature
- B) Les chats noirs
- C) Les personnes

Question 3 : De qui devient-il l'apprenti ?

- A) Verone
- B) Verrochio
- C) Pinnocchio

Question 4 : Le duc Ludovic, lui commande :

- A) Une statue de lui
- B) La plus grande statue de cheval du monde
- C) Une statue de la duchesse

Question 5 : Quel est le plus grand chef d'oeuvre de Léonard de Vinci ?

- A) La Joconde
- B) Le radeau de la méduse
- C) Un portrait du duc Ludovic

Question 6 : Léonard de Vinci vient en France pour :

- A) Visiter Paris
- B) Afficher un tableau au Musée du Louvre
- C) Rencontrer et travailler pour François 1er (premier)

Question 7 : Pourquoi a t-il du mal à peindre quand il est au Clos de Lucé ?

- A) Parce qu'il est trop vieux
- B) Parce qu'il est paralysé du bras
- C) Parce qu'il ne voit plus bien

Question 8 : Où est à présent exposé la Joconde ?

- A) Au Musée d'Orsay à Paris
- B) A l'Aquarium de Paris
- C) Au Musée du Louvre à Paris

Défis de la semaine :

Cette semaine je te mets encore au défi ! Quand tu as réussi tes défis, fais une photo et envoie-la moi sur l'adresse mail de l'école.

Je voudrais faire un montage de tous les défis réussis que je vais recevoir, précise moi si tu n'acceptes pas de faire partie du montage et d'être publié sur le blog de l'école. (Je peux cacher ton visage également)

• Calligrammes

Un calligramme est un poème dont la disposition graphique sur la page forme un dessin, généralement en rapport avec le sujet du texte, mais il arrive parfois que la forme apporte un sens qui s'oppose au texte. Cela permet d'allier l'imagination visuelle à celle portée par les mots.

Choisis un thème qui te donne des idées, et écris un poème. Choisis également la forme (le dessin) que prendra ton poème une fois que tu l'auras écrit (attention à la taille du poème par rapport à ton dessin). Laisse ton imagination déborder, et fais-toi ce plaisir : écrire !



• Défi RPI (page suivante)

Défi de la semaine du RPI

Parodions le cinéma français

Cette semaine, nous vous proposons de vous transformer en acteur du cinéma français.

Tout est permis : photo, vidéo, photo-montage d'affiche...

A votre culture cinématographique

Amusez-vous bien !



La cérémonie des défis du RPI qui aura lieu au mois de juin vous permettra de remporter

« La statuette en toc du RPI de Bazelle »

Catégorie : parodie du cinéma français

Date de fin du défi dimanche 24 mai